

4 くらしを守る

(4 安全なまち豊橋)

9時間完了 教科書 (P.4~19) 副読本 (P.67~76)

① 火事からくらしを守る

- ・教科書と副読本で学習をすすめる。豊橋市の状況については、副読本の資料を使い学習する。
- ・消防署見学の前後では、副読本を見ながら質問を考えたり、見学のまとめをしたりする。

指導計画

	東京書籍	副読本「かがやく豊橋」
	本時の学習	○おもな学習活動・内容 ◇指導上の留意点
つかむ	①火事だ！火事だ！P4~5 (副) ①豊橋の消防 (1時間)	○火事のイラストやグラフを見て、火事の様子や火事の原因などについて気づいたことを発表し合う。 ・炎や煙が出ている。 ・消防自動車 coming。 ・消防士さんが火を消している。 ・消防車は5分で到着し、とてもはやい。 ・火事の原因はいろいろある。 ○消防署見学の計画を立てる。 ・見て調べること ・聞いて調べること
	②学習の進め方 P6~7 (副) ②豊橋の消防 (1時間)	○単元の「つかむ→しらべる→まとめる・いかす」という学習の流れを確認しながら、学習計画を立てる。
調べる	③④消防しょへ行こう P8~9 (2時間)	○消防署に行き、見学したり質問したりして消防署の仕事について調べる。 ・消防自動車はなぜあんなにはやく到着するのですか。 ・火事がないときは、消防士さんは何をしているのですか。 ・消防士さんの話
	⑤消防しょのくふう P10~11 (副) ⑤消防署に行こう 消防士の日 (1時間)	○消防署を見学して、発見したこと、気づいたこと、わかったことを発表し合い、内容別に整理してまとめる。 ・消防自動車のひみつについて ・勤務時間のひみつについて ・防火服や道具のひみつについて

●おもな学習活動・内容
◇指導上の留意点

●P67の火事の現場の写真をみて、気づいたことを発表しよう。
・ものすごくたくさん炎や煙が出ていて恐ろしい。
・消防士さんが懸命に消火活動をしているよ。

●P67の火事の発生件数と、火事の原因のグラフを見比べて、気づいたことを発表しよう。
・火事の発生件数は大きく変わっていないよ。
・放火やその疑いによる火事が多いよ。
◇こどもぼうさいe-ランド (総務省消防庁)
<http://open.fdma.go.jp/e-college/eland/index.html>

●P68の豊橋市の消防署の配置図を見て、自分たちの近くの消防署を確認する。
・近くには〇〇消防署 (出張所) があるね。
・〇〇消防署 (出張所) に見学に行くんだね。

●P69の中消防署の様子を見て、どんなことを知りたいか考える。
・消防指令センターはどんな仕事をしているのかな。
◇豊橋市消防本部
<http://www.city.toyohashi.aichi.jp/syoubou/>

●P72の消防車が出動するまでを見たり、救助隊員・久米さんの話を讀んだりして、質問することをあらかじめ考えておく。
・仮眠室では何時間寝ることができますか。
・どんなトレーニングをしているのですか。
・消防服はどれくらいの重さがありますか。
・どんな救助の仕方を勉強していますか。

●P70のいろいろな消防用自動車を見て、自分がまとめる消防車を決める。
・はしご車を見学したからまとめてみよう。
・救助工作車にはさまざまな道具がつんであったよ。
◇消防車両情報サイト
<http://www.syouboubousai.jp/syaryou/index.html>

●P71・72の消防士の一日を讀んで、消防士の勤務についてまとめる。
・車や装備品の点検は毎日するんだね。
・勤務時間はまる1日でたいへんだ。

			<ul style="list-style-type: none"> ・食事のときも外出できないなんて、つらいね。 <p>◇赤磐市消防本部（キッズ消防士） http://www.city.akaiwa.lg.jp/shobo/kids.html</p>
調 べ る	<p>⑥火事の現場で働く人 P12～13 (1時間)</p>	<p>○イラストを見て、火災現場には消防士のほかにも働いている人がいたり、車やヘリコプターが来たりしていることを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・警察の人がたくさんいる。 ・救急車にけがした人を乗せている。 ・ガス会社の車がある。 ・消防士とは違う制服を着ている人がロープを張っている。 ・ヘリコプターも飛んでいる。 	<p>●P72の救助隊員・消防隊員・救急隊員の写真を見て、仕事のちがいを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・救助隊員は、建物や自動車の中などに取り残された人を救助するんだよ。 ・救急隊員は、けがをした人の手当をして、救急車で病院まで運ぶんだよ。 ・火事の現場では、それぞれの隊員が協力して働いているんだね。
	<p>⑦火事がおきたら P14～15 (副) ⑦消防士の一日 (1時間)</p>	<p>○119番通報をするとまず通信司令室につながり、さらにその次の関係機関に連絡が行くことを調べ、その様子を図に整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・119番に電話すると、通信司令室につながっていたんだね。 ・通信司令室から、現場に近い消防署に連絡がいく。 ・警察署や病院など、他のところにも連絡がいくんだね。 	<p>●P70の救急車の出動件数と市の人口のグラフを見て、気づいたことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・救急車の出動件数は年々ふえているね。 ・どうしてこんなにふえてきたのかな。
	<p>⑧まちの消防しせつをさがそう P16～17 (副) ⑧火事にそなえる (1時間)</p>	<p>○まちの消防施設を探して、地図に記し、それを見て気づいたことや考えたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消火栓がとてもたくさんあるね。 ・消火栓は色がついていて、目立つようになっていたよ。 ・学校は避難場所になっている。 ・地域全体にまんべんなく、計画的に配備されている。 ・消防団ってなんだろう。 	<p>●P74の写真を見て、気づいたことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・街頭消火器はよく見かけるね。 ・消火栓の看板は下に広告が入っているよ。 ・防火水そうには水がたくさん貯えられているね。 ・消火栓のふたにはいろいろなデザインがあるね。 <p>●P73の写真と、学校にある消防せつび調べの図を見て、気づいたことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内には、たくさんの消火器や火災警報器があるね。 ・階段の近くには、防火シャッターが必ずあるね。 ・職員室にある火災受信機はどんなふうに作動するのかな。
ま と め る ・ い か す	<p>⑨地いきの協力 P18～19 (副) ⑨地いきの協力 (1時間)</p>	<p>○消防団の人の話から、消防団の組織や活動について調べ、地域の人々が協力して火災に備えていることを知る。また、火事をおこさないために自分にできることを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々が協力して消火や救助の活動をしている。 ・ガス会社の人も、点検している。 ・地域の大切な文化財を、未来に残していきたい。 ・「自分たちのまちは、自分たちで守る」ことが大切なんだね。 ・わたしたちにできることは何だろう。 	<p>●P75の写真を見比べて、気づいたことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・器具庫の中に自動車があるよ。 ・ヘルメットやホース、はしごなどもあるね。 ・2階には何があるのかな。 <p>●P75の消防団員数の変化の表と、P76の消防団員浦野さんの話から、わかったことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消防団員の仕事はたいへんそうだな。 ・消防団をする人がいなくなったらどうしよう。 ・「自分の校区は自分で守る」という気持ちをもつことが大切なんだね。